

# Religion

Klasse 10



---

# Warm Up

---

- Trage an der Tafel auf, was dir zum Begriff „Wahrheit“ spontan einfällt.
  - Schreibe bitte leserlich und angemessen groß.

# Gibt es Wahrheit?

Klasse 10

# Wissen erwerben

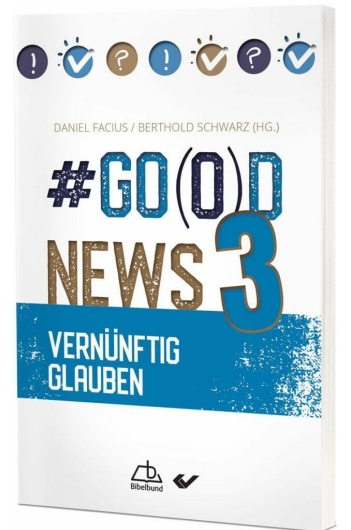
- Wir lesen „Steine im Schuh“ und „Gibt es Wahrheit?“.
- **THINK**
  - Bearbeite a-d.
- **PAIR**
  - Vergleicht eure Ergebnisse.



# Wissen erwerben

- **SHARE**

- Was möchte das Sinnbild von Gregory Koukl veranschaulichen? (Tipp: s. S. 10)
- Weshalb gilt es sich mit der „Methode des Denkens“ auseinanderzusetzen?
- Was wollte Jesus seinen Zeitgenossen klar machen?
- Was haben Gelehrte des 20. und 21. Jahrhunderts über „Wahrheit“ verbreitet?
- Welche Schlussfolgerung ergibt sich für dein Denken, wenn es die „eine Wahrheit“ nicht geben soll?



# Wissen erwerben

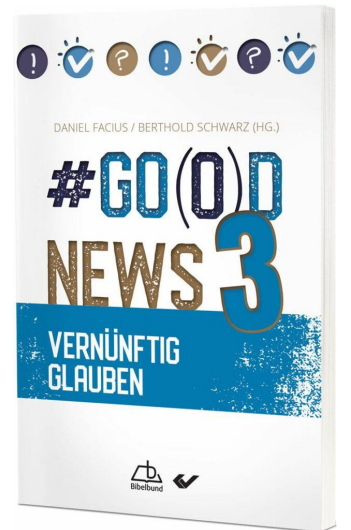
- **THINK**
  - Bearbeite nun **Aufgabe 2**.
- **PAIR**
  - Vergleicht eure Ergebnisse.



# Wissen erwerben

## • SHARE

- Wovon wimmelt es in jeder Kultur?
- Welche Folgen ergeben sich daraus für deinen Alltag?
- Erkläre den Begriff: selbstwidersprüchliche Sichtweise.
- Wieso hakt die Story mit dem Elefanten?



# Wissen erwerben

- Wir lesen „8.“ bis „10.“.
- **THINK**
  - Bearbeite **Aufgabe**.
- **PAIR**
  - Vergleicht eure Ergebnisse.

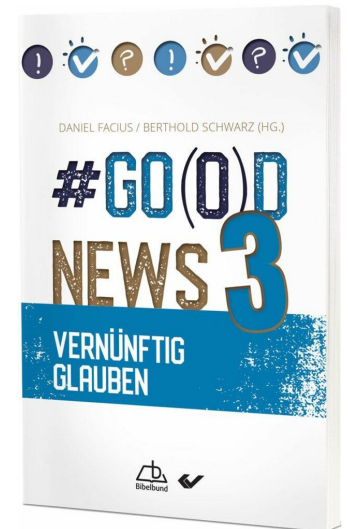




# Wissen erwerben

- **SHARE**

- Worin unterscheidet sich das Zeugnis der Bibel von unserem heutigen Wahrheitsbegriff?
- Wieso ist Jesu Selbstanspruch für uns „postmoderne Denker“ so radikal?
- Was betonen die Autoren, wenn man auf die Worte der Wahrheit Gottes hört? (Tipp: s. S. 16-17).
- Lies Johannes 8,31-32. Wohin führt das Annehmen und Bleiben der göttlichen Wahrheit den Menschen?
- Was passiert mit jemandem, der der Wahrheit Gottes folgt? (Tipp: s. S. 17)
- Lies den letzten Satz auf S. 17 und schreibe auf, wie du ihn verstehst.



# Abrundung

- **SHARE**

- Das Kapitel trägt die Überschrift „Gibt es überhaupt Wahrheit?“. Was würdest du mit dem neuen Wissen als Antwort geben?

